



# NGSS Performance Expectations

supported by program/grade band (Lower Elementary School K-2<sup>nd</sup>)

## Program

## Performance Expectations

Kindergarten | First Grade | Second Grade

**Amazing Arthropods**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Animal Adaptations**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Animal Senses**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-2](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Animals in Winter**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-1](#), | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Aquatic Insect Dip**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS3-3](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#), [2-ESS2-3](#)

**Balance and Motion**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Call of the Wild**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Cool Camouflage**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Food Webs**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)



# NGSS Performance Expectations

supported by program/grade band (Lower Elementary School K-2<sup>nd</sup>)

## Program

## Performance Expectations

Kindergarten | First Grade | Second Grade

**Formula for Fossils**  
(1-2)

2<sup>nd</sup>: [2-PS1-1](#), [2-ESS1-1](#),

**Forest Field Experience**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-2](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS2-2](#) [2-LS4-1](#)

**Forest Habitat**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#), | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-2](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Groundwater**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [K-2-ETS1-1](#)

**Healthy Water, Healthy Soil**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS2-2](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-1](#), [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Investigating Insects**  
(L-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS3-1](#), | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-1](#), [1-LS1-2](#), [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Living/Non Living**  
(K-2)

K: [K-LS1-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

**Native Plants and People**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS2-2](#) [2-LS4-1](#)

**Natural/Wetland Filters**  
(2)

2<sup>nd</sup>: [2-ESS2-1](#), [2-LS4-1](#)



# NGSS Performance Expectations

supported by program/grade band (Lower Elementary School K-2<sup>nd</sup>)

## Program

## Performance Expectations

Kindergarten | First Grade | Second Grade

### Salmon Cycles (K-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS2-2](#), [K-ESS3-1](#), [K-ESS3-3](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

### Skeletons and Skulls (2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

### Slimy Slugs (K-2)

K: [K-LS1-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

### Tide Pool Play (K-2)

K: [K-LS1-1](#), [2-LS4-1](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS3-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

### Toadally Amphibians (K-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS2-2](#), [K-ESS3-1](#), [K-ESS3-3](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)

### Water Cycle Terrariums (K-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS3-3](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-ESS2-3](#)

### Water Use Exploration (K-2)

K: [K-ESS3-3](#) | 1<sup>st</sup>: [K-2-ETS1-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-ESS2-3](#)

### Watershed Dynamics: Enviroscope (2)

2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#), [K-2-ETS1-1](#)

### Watershed Ecosystems (K-2)

K: [K-LS1-1](#), [K-ESS2-2](#), [K-ESS3-1](#), [K-ESS3-3](#) | 1<sup>st</sup>: [1-LS1-1](#) | 2<sup>nd</sup>: [2-LS4-1](#)